

WEST BENGAL STATE UNIVERSITY

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2023

PHIACOR10T-PHILOSOPHY (CC10)

CLASSICAL INDIAN TEXT

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

The figures in the margin indicate full marks. Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

প্রান্তিক সীমার মধ্যস্থ সংখ্যাটি পূর্ণমান নির্দেশ করে। পরীক্ষার্থীরা নিজের ভাষায় যথা সম্ভব শব্দসীমার মধ্যে উত্তর করিবে।

All symbols are of usual significance.

1. Answer any *five* questions from the following: নিম্নলিখিত যে-কোনো *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

 $2 \times 5 = 10$

- (a) Mention the differences between *Karaṇa* and *Kāraṇa*. করণ ও কারণের মধ্যে প্রভেদ উল্লেখ করো।
- (b) State the definition of Kārya. কার্যের লক্ষণটি উল্লেখ করো।
- (c) What is *hetvābhāsa*? হেত্বাভাস কাকে বলে ?
- (d) What is vipakṣa? Give an example. বিপক্ষ কি ? একটি উদাহরণ দাও।
- (e) What are the characteristics of sat-hetu? সং হেতুর বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ?
- (f) Why is the colour of the threads not regarded as a cause of the effect cloth? 'তন্তুরূপ' পটকার্যের কারণ নয় কেন?
- (g) What is meant by *linga*? লিঙ্গ কাকে বলে ?
- (h) What is anyathasiddhi? অন্যথাসিদ্ধি কাকে বলে ?
- (i) How savikalpaka pratyakṣa can be known? সবিকল্পক প্রত্যক্ষকে কিভাবে জানা যেতে পারে ?
- (j) Point out the Samavāyī and asamavāyī Kāraṇa of each of the following causes. নিম্নলিখিত দৃষ্টান্তগুলির সমবায়ী ও অসমবায়ী কারণ উল্লেখ করো।
 - (i) Blue colour of the cloth. বস্ত্রের নীল রঙ।
 - (ii) Cutting of tree as an effect. বৃক্ষচেছদনরূপ কার্য।

CBCS/B.A./Hons./4th Sem./PHIACOR10T/2023

2.		নিঃ	swer any <i>two</i> questions from the following: লিখিত যে-কোনো <i>দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ	5×2 = 10
	(a)	Ta	ate and explain the definition of yathārthā anubhava given by Annaṃbhaṭṭa in rkasaṃgraha. সংগ্রহে অন্নংভট্ট প্রদন্ত যথার্থ অনুভবের লক্ষণটি উল্লেখ ও ব্যাখ্যা করো।	
	(b)	Sta	ite and explain different types of <i>asiddha</i> hetvābhāsa with examples. টন্ন প্রকার অসিদ্ধ হেত্বাভাস উল্লেখ করে দৃষ্টান্তসহ ব্যাখ্যা করো।	5
		বিথি	nat are the different types of <i>laukika Sannikarṣa</i> ? Give example. চন্ন প্রকার লৌকিক সন্নিকর্যগুলি কি কি ? উদাহরণ দাও।	212
	(d)	the	te the definition of <i>upamiti</i> given by Annaṃbhaṭṭa in Tarkasaṃgraha. State <i>Vyāpāra</i> of upamiti. সংগ্রহে অন্নংভট্ট উপমিতির যে লক্ষণ দিয়েছেন তার উল্লেখ করো। উপমিতি জ্ঞানের ব্যাপার কি ?	3+2
3.	(a)	নিম্ন	swer any <i>two</i> questions from the following: লিখিত যে-কোনো <i>দুটি</i> প্রশ্নের উত্তর দাওঃ	15×2 = 30
		Exp	blain the definition of <i>Smṛṭi</i> as given in Tarkasaṃgraha. Why the term ' <i>māṭra</i> ' ly) has been inserted in the definition of <i>Smṛṭi</i> ? Discuss why Annaṃbhaṭṭa sa not consider <i>Yaṭhāṛṭhā Smṛṭi</i> to be a kind of <i>Pramā</i> .	6+4+5
		তৰ্ক	সংগ্রহ অনুসারে স্মৃতির লক্ষণ দাও। 'মাত্র' শব্দটিকে কেন স্মৃতির লক্ষণে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে ? র্থ স্মৃতিকে অন্নংভট্ট কেন প্রমা বলে স্বীকার করেননি তা আলোচনা করো।	
	(b)	Wh পক্ষ	at is <i>Pakṣatā</i> ? Why this term has been inserted in the definition of <i>anumiti</i> ? তা কি ? অনুমিতির লক্ষণে এই শব্দটি কেন যোজনা করা হয়েছে ?	5+10
	(c)	What is Vikalpa? Distinguish between Nirvikalpaka Pratyakṣa and Savikalpaka Pratyakṣa. What is the ground for admitting Nirvikalpaka Pratyakṣa? Answer after Dīpikā.		2+8+5
		বিকঃ	র কাকে বলে ? নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো। নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ রের পক্ষে যুক্তি কি ? দীপিকা অবলম্বনে উত্তর দাও।	
		and	Point out the <i>Pakṣa</i> , <i>Sādhya</i> and <i>Hetu</i> in each of the following cases of <i>anumiti</i> and explain why <i>hetu</i> is defective.	
		নিম্নলিখিত অনুমিতিগুলির পক্ষ, সাধ্য ও হেতু উল্লেখ করো এবং হেতুটি কেন দুষ্ট তা ব্যাখ্যা করো।		
		(i)	Ice is hot, because it is substance. বরফ উষ্ণ, কারণ এটি দ্রব্য।	(A)
		(ii)	Apple is sweet, because it has appleness in it. আপেল মিষ্টি কেননা তাতে আপেলত্ব আছে।	The party of the second of the
		(iii)	Sky-lotus is fragrant, because it exists in ākāsa. আকাশকুসুম সুগদ্ধযুক্ত, যেহেতু তা আকাশে থাকে।	